

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 สังคมภิวัตน์  
Socialization

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์
อาจารย์ผู้สอน	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-301] อังคาร 13:00 - 15:00	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	คณิตศาสตร์
2			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3			คอมพิวเตอร์
4			การประถมศึกษา
5			การออกแบบศิลปกรรม
6	[18-401] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	รัฐประศาสนศาสตร์
7			รัฐประศาสนศาสตร์
10			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
12			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16			การจัดการ
17			การจัดการ
18	[18-401] จันทร์ 15:00 - 17:00	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
19			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
20			การเงินการธนาคาร
21			การพัฒนาชุมชน

22			การตลาด
23			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
24	[18-401] พุธ 16:00 - 18:00	อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์	รัฐประศาสนศาสตร์
25			การตลาด
26			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29			การจัดการ
30			การบัญชี
31			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
32			รัฐประศาสนศาสตร์
33		อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์	นิติศาสตร์
34	[18-401] พุธ 14:00 - 16:00	อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์	นิติศาสตร์
35			นิติศาสตร์
37			เทคโนโลยีสารสนเทศ
38			ภาษามลายู
39			ชีววิทยา
40			ชีววิทยา
41			วิทยาการคอมพิวเตอร์
42			จุลชีววิทยา
43			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
44			การจัดการ
45			นิติศาสตร์
46			รัฐประศาสนศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	-พบนักศึกษาเพื่อวางแผนการสอนร่วมกัน -ชี้แจงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน ภาระงาน และการประเมินผล -ทดสอบก่อนเรียน	2	2	-
2	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์	2	2	-
3	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) - ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ลักษณะของโลกาภิวัตน์	2	2	-

4	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก - วิวัฒนาการของสังคมโลก - สภาพการเมืองโลก	2	2	-
5	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก (ต่อ) - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	2	2	-
6	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต -แนวโน้มการเมืองโลก	2	2	-
7	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต (ต่อ) -แนวโน้มเศรษฐกิจโลก -แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	2	2	-
8	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ -การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 -การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2	2	2	-
9	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ต่อ) -การปรับตัวของไทยในยุคสงครามเย็น -การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - อิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย - การเมืองการปกครองของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
12	บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ (ต่อ) - เศรษฐกิจไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
13	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	2	2	-
14	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ (ต่อ) -บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก -อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
15	บทที่ 7 สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ -ความหมายของสิ่งแวดล้อม -ประเภทของสิ่งแวดล้อม -ทรัพยากรธรรมชาติ -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	-
16	บทที่ 7 สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ (ต่อ) -ปัญหาและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม -มลพิษทางสิ่งแวดล้อม -ทดสอบหลังเรียน	2	2	-
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ประสิทธิภาพของการสอนเป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	-กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	-กรณีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกในการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-การฝึกฝนและการฝึกปฏิบัติ	✓		-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		-
<b>ด้านความรู้</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและหรือจากอินเทอร์เน็ต	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-กรณีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง -อภิปรายกลุ่ม	✓		-
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมโลก -วิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน -แข่งขันตอบปัญหา -นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-การแก้ปัญหาแบบการมีส่วนร่วม -การอภิปรายกลุ่ม	✓		-
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-การทำงานเป็นกลุ่ม -กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	-มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม -กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-กิจกรรมส่งเสริมการมีมนุษย์สัมพันธ์และการเข้าร่วมวัฒนธรรมองค์กร	✓		-
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้กา	-การอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย	✓		-

ษาเพื่อการสื่อสาร				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	-การสอนแบบวิภาษวิธี	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-การอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	-การสืบสวน -การสืบสอบ	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	192
6	196
18	193
24	183
33	166
34	210

### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	190
6	196
18	190
24	181
33	165
34	209

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	2
18	3
24	2
33	1
34	1

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	2	1	4	2	27	14	48	25	41	21	20	10	34	18	13	7	1	1	2	1	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	0	0	17	9	44	22	52	27	68	35	15	8	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	0	0	0	0	1	1	9	5	46	24	32	17	87	45	15	8	0	0	3	2	0	0
กลุ่ม 24	0	0	0	0	1	1	4	2	30	16	34	19	85	46	27	15	0	0	2	1	0	0
กลุ่ม 33	0	0	3	2	5	3	34	20	54	33	36	22	17	10	14	8	2	1	1	1	0	0
กลุ่ม 34	0	0	0	0	0	0	1	0	23	11	20	10	119	57	46	22	0	0	1	0	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	-อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมตาม มคอ.3 พบว่าข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นไปตาม มคอ. 3 และสามารถวัดทักษะด้านการเรียนรู้ และทักษะทางปัญญาได้ -คณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวมครบทุกด้าน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อาจารย์เปลี่ยนห้องเรียนเนื่องจากห้องกว้างแล้วนักศึกษาเสียงดัง ทำให้ไม่ค่อยได้ยินและไม่สนใจเรียน</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>• ควรจัดทำสื่อการสอนให้พร้อมกว่านี้ จะรูปแบบพาวเวอร์พอยต์ เปลี่ยนฟอนต์ให้ง่าย และควรที่จะสอบถาม น.ศ. ให้มากขึ้นว่ามีความเข้าใจในบทเรียนที่สอนหรือไม่ เนื่องจากวิชานี้เป็นรายวิชาที่เป็นเรื่องประวัติศาสตร์ มีความซับซ้อน</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ในส่วนของซีทที่เรียน คือ ซีทที่อาจารย์ขาย 70 บาท แบบถ่ายเอกสาร 50 บาท แล้วอาจารย์บอกว่าซีทนี้ลิขสิทธิ์แต่อาจารย์ไม่ย่ำว่าลิขสิทธิ์แล้วมีนศ.บางกลุ่มไปถ่ายเอกสารและทำแบบฝึกส่งปรากฏว่าแบบถ่ายเอกสารไม่มีคะแนน คืออะไรคะ ทำไมต้องจดลิขสิทธิ์ ทั้งที่ได้ข่าวว่าทุกปีจะมีการเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน ไม่เห็นด้วยนะคะในส่วนนี้</li> <li>• เนื้อหาที่เรียนไม่สนุก อาจารย์สอนแต่เด็กแถวหน้าเด็กแถวหลังไม่ได้ยิน จำนวนนักศึกษามีมากเกินไปการสนจรรขึ้นลงบันไดแออัดและอาจารย์เลิกคลาสเกินเวลาลานมีปีนหาในการสนจรรบริเวณบันได วิชาGE ควรเป็นวิชาที่เสริมการเรียนไม่ใช่ยิ่งเรียนยิ่งเครียด 2หน่วยกิต ทำใหม่รู้ดีกว่าเหมือนเรียน3หน่วยกิต ขอบคุณคะ</li> <li>• อยากให้เพิ่มกิจกรรมในช่วงโมงเรียน สอนให้ทั่วถึงภายในห้องไม่ใช่แค่สอนเฉพาะแถวหน้า โปรดรับฟังเหตุผลข้อเสนอแนะของนักศึกษา</li> <li>• อยากบอกว่าเป็นการเรียนที่น่าเบื่อมากครับ การสอนที่ดูไม่น่าสนใจ อาจารย์ดึงความสนใจเด็กไม่ได้ แล้วงานที่ส่งมาสำหรับผมคิดว่ามันไร้สาระมากเลยครับ สิ่งงานเขียนยาว 60 ่ข่ว ผมเป็นนักศึกษาแล้วนะครับ ไม่ใช่เด็กนักเรียนมัธยม อยากให้ปรับเปลี่ยนการสอนให้ดีขึ้นหน่อยนะครับ นักศึกษามีหัวคิดนะครับจะบอกให้ อยากให้ปรับตัวมากกว่านี้ ก่อนที่จะไม่มีใครลงเรียนกับอาจารย์นะครับ</li> <li>• อยากให้อาจารย์ปรับปรุงในการตกแต่งห้องให้ดีกว่าเดิม</li> <li>• อยากให้อาจารย์ช่วยพูดให้ชัดเจนกับนักศึกษาหน่อยนะครับอาจารย์พูดแล้วพวกผมไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์จะสื่อครับ</li> <li>• เรียนเข้าใจ ชัดเจนดี ชอบเรียนวิชาที่สุด ขอขอบคุณสำหรับความรู้ที่อาจารย์ได้สอนมา</li> <li>• ควรมีกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>• ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมในห้องเรียน</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้มีการสอนแบบปฏิบัติ ลงศึกษาพื้นที่จริง จะให้เข้าใจบริบทของเครือข่ายมากขึ้นครับ อาจารย์สอนได้ดีและสนุกมากครับ ขอขอบคุณครับ</li> <li>• อยากเขียน แบบเห็นภาพจริงๆคะ อยากให้มีกิจกรรมเล่น</li> <li>• ไม่มีความคิดเห็นใดๆ</li> <li>• เรียนวิชาสังคมภีวัตน์สนุกมากคะได้ความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>• หนูอยากให้อาจารย์ดักเตือนเวลาหนูทำผิด</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย รับข้อมูลก็ง่ายคะ</li> <li>• บ</li> <li>• เป็นคนสอนดีมากเนื้อหาครบถ้วน</li> <li>• อาจารย์สอนเร็วเกินไป</li> <li>• อาจารย์สอนแล้วว่าง่าย อยากให้อาจารย์มีสื่อส้นในการสอนใหม่มากกว่านี้</li> <li>• อาจารย์ชอบสั่งงานเยอะ แต่ก็ดีจะ ได้เรียนรู้</li> <li>• เรียนเข้าใจคะ</li> </ul>
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กดปุ่มติดบ๊ีบ ปิดบ๊ีบ จบบู๊ป</li> <li>• สั่งงานมากเกินไป</li> <li>• สอนดีคะ</li> <li>• อาจารย์สอนทำให้เข้าใจประเทศไทยมากขึ้นคะ</li> </ul>

- เยี่ยมคณะขอแบบแผนการสอนคะ..
- -
- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ อาจารย์บรรยายได้เข้าใจและสามารถเล่าได้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจง่าย
- -
- -
- ขอขอบคุณอาจารย์ที่พาไปเที่ยวต่างประเทศทุกสัปดาห์
- -
- อ.สั่งงานเยอะมาก มากจนเกิดความเป็น
- สอนดีคะ ชอบเวลาอาจารย์อธิบาย
- -
- มีความรู้เกี่ยวกับ ต่างประเทศ
- ไม่มีข้อเสนอนะคะ
- อาจารย์สอนดีมากคะขอบคุณคะ
- -
- อาจารย์มีความรู้ ความชำนาญในวิชาที่สอนมาก สามารถอธิบายได้คล่องแคล่ว
- -
- โดยรวมอาจารย์สอนดี เข้าใจ
- มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน
- อาจารย์มีความตรงต่อเวลา มีความรู้ในการสอนดีมาก
- ชอบคาบสุดท้าย รู้สึกอาจารย์น่ารัก เป็นกันเอง
- ..

- 34
- อยากให้.เปิดโอกาส ฟังความคิดจากนักศึกษา เพราะมันเป็นเนื้อหาบางที่อยากให้มีการด้วย
  - อาจารย์สอนดีมากครับ
  - อาจารย์สอนไม่เข้าใจเลยย
  - สื่ออยากให้อาจารย์ ทำให้มีความน่าสนใจ มากกว่านี้
  - อาจารย์สอนไม่เข้าใจเลยย
  - ไม่อยากให้อาจารย์พูดให้นักศึกษาอับอาย
  - อาจารย์ช่วยสอน/อธิบายให้หนูเข้าใจหน่อยนะคะ คืออาจารย์พูดเร็ว/สอนเร็ว(หนูไม่ทัน/ไม่เข้าใจคะ) แล้วอีกอย่างอาจารย์เลื่อนสไลด์เร็วมาก (หนูจดไม่ทันคะ)
  - ใจดีเรียนแล้วมีความสุข เข้ากับนักศึกษาได้ดี เครื่องคิด
  - PowerPoint ของอาจารย์ควรมีสีสันมากกว่านี้มันจะได้มีแรงดึงดูดให้นักศึกษาสนใจวิชาอาจารย์มากขึ้น
  - ควรปรับตัวในการสอนด้วยคะ
  - สอนไม่เข้าใจสอนไปเร็วมากให้สื่อหนังสือเพื่ออะไรสอนก็มีในหนังสือหนังสือก็แพงสื่อมาถ่ายรูปในห้องเรียนก็หมดตัวถ่ายรูปอ.อย่าฝันซีก็เยอะมากจดสื่อหนังสือมาเพื่อ???สอนเหี้ยพินนี้อย่าสอนเลยแถมเฉยชอบว่านศแต่หมดตัวตัวเองเลยแก่จนสมองเบลอแล้วเอาจริงๆสะบัดลาออกเถอะสงสารนศว่าจะภาคปกติหรือภาคไหนๆก็อยากเรียนหรอกกับ.ป้าคะแนะนำทำข้อสอบได้แต่คะแนนน้อยคนที่ส่งงานคะแนนน้อยเองจนครบควรพิจารณาด้วยถ้าไหวตอนศกหลังลาออกถ้าเขาไล่ไล่ไล่นานแล้วติดที่ว่าเขายังมีโลกส่วนตัวงานมีมีกินควรพิจารณาตัวเองนะคับอ.เวอเกิน
  - อยากให้อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษา อยากให้มีการจัดกลุ่ม วิชานี้เป็นวิชาเนื้อหาอยากให้เข้าใจนักศึกษาด้วยคะ อยากให้มีสื่อหลายๆคะ
  - อาจารย์ใจดีกับ นศ มากครับ ชอบอาจารย์ ครับ
  - งานเยอะคะแน่นน้อย
  - อาจารย์สอน เสียงเบามาก เป็นอาจารย์ที่สอนไม่เข้าใจ
  - สอนดีครับ
  - อาจารย์เป็นคนพูดเก่งไม่ดุร้ายในเวลาเรียน
  - อยากให้อาจารย์เปิดโอกาสซักถามนักศึกษา มีสื่อในการสอน
  - หากมีการ นำเสนองจะทำให้นักศึกษาได้เข้าใจมากกว่านี้
  - อาจารย์อธิบายการเรียนการสอนได้ดีมากคะ
  - อาจารย์เป็นคนสอนเครื่องคิด เข้าสอนตรงต่อเวลาและเข้าใจง่าย เป็นอาจารย์ไม่ค่อยเข้ากับนักศึกษา แต่พอเวลาเรียนรู้สึกสนุก
  - ชอบอาจารย์คะ
  - อาจารย์สอนดีคะ มาตรงต่อเวลา
  - สอนเร็วเกินไปคะ
  - สอนไม่เข้าใจ นักศึกษาล้อเล่นแต่อ.จริงจัง เวลานั้นศึกษาปรึกษาอะไร.จะพูดในไม่คจนนักศึกษาอาย
  - อยากให้อาจารย์สั่งงานน้อยๆ สั่งงานให้เหมาะสมกับคะแนนที่ให้คะ
  - อาจารย์เป็นคนที่มีเมตตาในการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจง่ายแต่ในระหว่างการสอนนั้นอาจารย์ควรให้นักศึกษาพักบ้างสัก15นาที
  - สอนก็ไม่รู้เรื่องสักเท่าไร แต่เวลาสั่งงานยังกับจะขานักศึกษาทางอ้อม อธิบายช้า แต่เลื่อนสไลด์เร็วกว่า 4G นักศึกษาจดไม่ทัน สั่งงานเยอะแต่ให้คะแนนน้อย แล้วอีกอย่างนักศึกษาบางคนก็มั่วแต่ทำงานวิชานี้วิชาเดียว แทบจะไม่มีเวลาอ่านหนังสือและทำการบ้านวิชาอื่นๆ
  - สอนไม่ได้ยินโทษแพดาน ทั้งๆที่อ.คนอื่นสอนได้ยินชัด อยากรู้.ปรับเรื่องเสียง
  - ให้อาจารย์สอนเสียงดังๆหน่อยและสอนให้ทั่วถึงมีช่วยสอนแต่ข้างหน้าอย่างเดียว \_\_\_ และสั่งงานให้พอดีๆ
  - ให้งานเยอะเกินไปเรียนไม่ค่อยเข้าใจเพราะไม่รู้ว่าจะอาจารย์สอนอะไร
  - อาจารย์ชอบสอนอยู่กับที่ไม่ค่อยเดินไปไหนแต่ สอนเข้าใจแต่เสียงเบาและสอนไม่หยุดควรให้นักศึกษาได้ พักบ้างในหว่างเรียนคะ
  - เรียนแล้วไม่เข้าใจสอนก็เหมือนในหนังสือหนังสือก็เอาของเพ็ลไปถ่ายเอกสารมดของลิดลิตสอนก็เฉพาะคนนั่งข้างหน้าชอบว่านศ.หน้าแก่กว่าตัวเองอ.คนนั้นสอนไม่รู้เรื่องด้านเนื้อหาและความรู้อาจารย์ให้อ.พิจารณาตัวเองควรปรับปรุงตัวเองถ้าปีหน้าเปลี่ยนคนอื่นมาสอนแทนวิชานี้ก็คงจะดีกว่านี้2-3ปีแล้วเรียนไม่เข้าใจข้อสอบก็อยากสอนก็มั่วเข้าใจปากยังชอบว่านศ.อีกควรพิจารณาได้แล้วนะคับอยากให้อ.สอนดีกว่านี้(หนังสือก็รู้ว่าสื่อทำไมอ.สอนก็เหมือนในหนังสือ)แพงก็แพง#ควรพิจารณาตัวเองให้มากขึ้นงานก็เยอะคะแนนก็ยาก&#1285
  - เวลาสอนอยากให้มีการจัดกิจกรรมบ้าง



กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	3.966	0.785	3.946	0.769
6	3.904	0.835	3.624	0.946
18	3.789	0.847	3.722	0.849
24	3.808	0.803	3.643	0.892
33	3.857	0.888	3.675	0.897
34	3.568	0.996	3.516	0.998

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสม รวบรวม ห้ทันเหตุการณ์โลก	ได้เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาทันเหตุการณ์โลก นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสม รวบรวม ห้ทันเหตุการณ์โลก -ใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 4 ธ.ค. 2560



ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.จิไลวรรณ วิไลรัตน์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 11 ธ.ค. 2560

ฉันทนาการ ๑๒๖